

## Ressources de la librairie et de la médiathèque du Cddp92



### Livre

*Des parents dans l'école* – Martine Kherroubi  
Éditions Érès, coll. « Éducation et société », 2008.

La construction d'une relation positive entre parents et enseignants contribue à l'épanouissement et à la réussite scolaire de l'enfant. Les différentes contributions analysent les pratiques de coopération dans une vingtaine d'établissements scolaires, mises en œuvre pour favoriser l'entrée des parents à l'école.

En vente en librairie

En prêt à la médiathèque



### Livre

*Un projet pour... Repenser la relation parents-enseignants* – Ostiane Mathon  
Éditions Delagrave, coll. « Guide de poche enseignant », 2009.

L'ouvrage aborde la question du partenariat éducatif entre l'école et les familles. Au sommaire : dialoguer ; un partenariat pour dire et faire ensemble ; l'enfant-élève en association avec les parents ; transversalité, coopération et apprentissages scolaires.

En vente en librairie



### Livre

*L'enfant, les parents, l'école : un trio de choc* – Roselyne Le Coustumer  
Éditions Ellipses, coll. « Déclic' psy », 2009.

L'ouvrage propose de comprendre et de dénouer la complexité de ce trio de choc que représentent les parents, l'enfant et l'école. Le principal objectif de ce livre est de permettre aux parents d'aider leur enfant à trouver l'épanouissement en classe comme en famille.

En vente en librairie



### Livre

***L'école face aux parents : analyse d'une pratique de médiation*** – Patrick Bouveau, Olivier Cousin, Joëlle Favre-Perroton  
Éditions ESF, coll. « Pédagogies recherche », 1999.

De plus en plus, on fait appel à des « médiateurs », personnes-ressources dont la mission est de rapprocher les établissements scolaires des parents d'élèves, de rechercher des solutions pour sortir des impasses et de dépasser les conflits. Cet ouvrage analyse les atouts et les inconvénients de ce procédé.

En prêt à la médiathèque



### Livre

***Les parents, partenaires de l'école*** – Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement  
Éditions OCDE, 1997.

Ce rapport est plus particulièrement axé sur les pratiques et les grandes orientations suivies dans 9 pays de l'OCDE : l'Allemagne, le Canada, le Danemark, l'Espagne, les États-Unis, la France, l'Irlande, le Japon et le Royaume-Uni.

On se rend de mieux en mieux compte, dans de nombreux pays de l'OCDE, qu'une coopération étroite entre la famille et l'école aide l'enfant à apprendre plus efficacement.

En prêt à la médiathèque

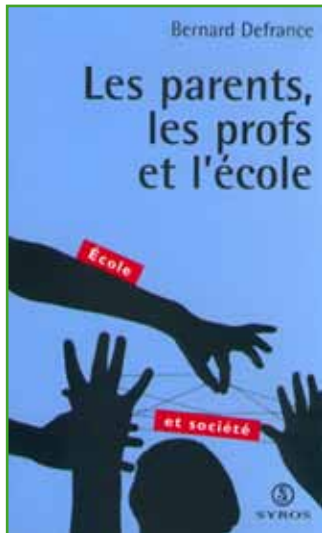


### Livre

***Rencontres Enseignants - Parents - Élèves*** – Annie Audonneau, Nicole Prioul  
Éditions Magnard, coll. « Chemins de formation », 1994.

Cet ouvrage recense tous les types de rencontres entre les enseignants et les parents d'élèves. Institutionnelles, ces rencontres sont des passages obligés de la vie scolaire. Ponctuelles, elles peuvent être un moyen de gestion d'un conflit, un moyen de retrouver un *modus vivendi* avec certains élèves.

En prêt à la médiathèque



### Livre

*Les parents, les profs et l'école* – Bernard Defrance  
Éditions Syros, coll. « L'École des parents », 1990.

La pédagogie ne peut plus être la chasse gardée des enseignants. L'auteur décrit ce qui se passe en classe 6 à 8 heures par jour, définit ce qu'est et ce que pourrait être la finalité de l'école et propose des solutions pour que les idées circulent entre enseignants, enseignés et parents.

En prêt à la médiathèque